

# INHALT

- 125 \_\_\_\_\_ EDITORIAL  
128 \_\_\_\_\_ KURZ GEFASST

## TITELTHEMEN

- 130 \_\_\_\_\_ **„Nein, meine Suppe esse ich nicht!“**  
Ernährungsempfehlungen und ihre historisch-philosophischen Wurzeln
- 134 \_\_\_\_\_ **Das Ernährungsprotokoll als App?**  
Anwendungen am Beispiel der aid-App „Was ich esse“
- 141 \_\_\_\_\_ **Zwischenruf**  
Der interdisziplinäre Traum – Plädoyer für eine neue Zusammenarbeit in der Therapie

## EXTRA

- 142 \_\_\_\_\_ **Fettzufuhr und Prävention ausgewählter ernährungsmitbedingter Krankheiten**  
Aktuelle evidenzbasierte Leitlinie der Deutschen Gesellschaft für Ernährung

## HINTERGRUND

- 146 \_\_\_\_\_ Reportage  
148 \_\_\_\_\_ Lebensmittelrecht  
150 \_\_\_\_\_ Wissen für die Praxis  
154 \_\_\_\_\_ Neues aus der Forschung

## Das Ernährungsprotokoll als App?

134

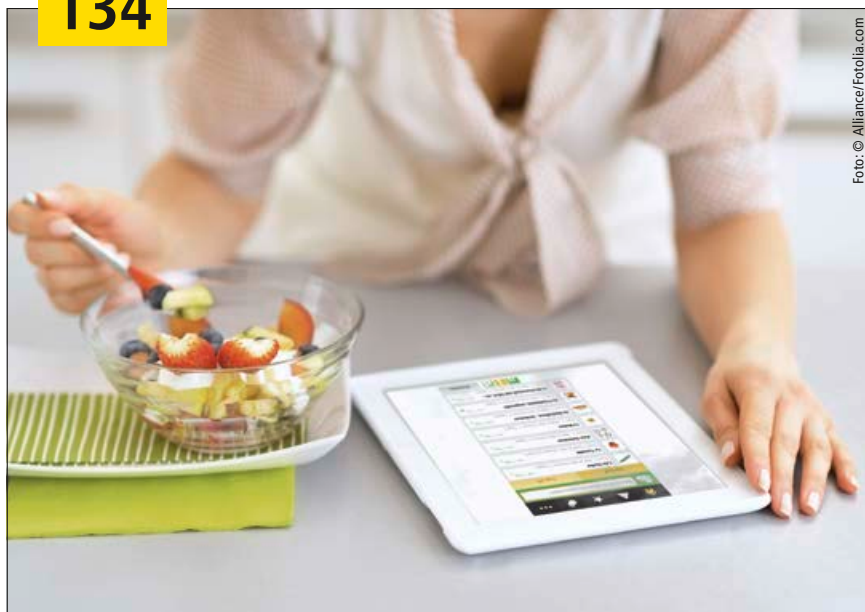


Foto: © Alliance/Fotolia.com



Foto: © EcoPim-studio/Fotolia.com

142

## Fettzufuhr und Prävention ausgewählter ernährungsmitbedingter Krankheiten

## Persische Kochkunst: Lebendige Traditionen im Iran

168



178

## Systemische Ansätze: Der Klient im gesellschaftlichen Umfeld

### WUNSCHTHEMA

Quinoa und Amaranth \_\_\_\_\_ 156

### SCHULE – BERATUNG

Methodik & Didaktik \_\_\_\_\_ 160  
Körpersprache – Was sagt sie wirklich?

Forum \_\_\_\_\_ 162  
Selbstwahrnehmung in der Beratung –  
Das Konzept des Ernährungsbaukastens

Esskultur \_\_\_\_\_ 168  
Persische Kochkunst: Lebendige Traditionen  
im Iran

Prävention & Therapie \_\_\_\_\_ 172  
FODMAP-Kostformen beim Reiz-  
darmsyndrom – Kritische Einschätzung  
aus der Praxis

Ernährungspsychologie \_\_\_\_\_ 178  
Systemische Ansätze:  
Der Klient im gesellschaftlichen Umfeld

**BÜCHER** \_\_\_\_\_ 182

**MEDIEN** \_\_\_\_\_ 184