

INHALT

- 125 _____ EDITORIAL
 128 _____ KURZ GEFASST
 130 _____ NACHLESE

SCHWERPUNKT

- 134 _____ **Vermeiden von Lebensmittel-
abfällen beim Catering**
Der Leitfaden
- 138 _____ **Wege zu einer nachhaltigen
Schulverpflegung**
Lebensmittelabfälle vermeiden
- 144 _____ **Mittagessen in der Kita**
Qualität und Kosten

EXTRA

- 150 _____ **Grundprinzip Gastfreund-
schaft**
Kundenbindung in der Gemeinschaftsverpflegung
- 154 _____ **LEBENSMITTELRECHT**
- 156 _____ **WISSEN FÜR DIE PRAXIS**
- 158 _____ **FORSCHUNG**

Wege zu einer nachhaltigen Schulverpflegung

138



144

Mittagessen in der Kita

In Argentinien gibt's vor allem eins: Köstliches vom Rind

164



178

Ernährungstherapie bei Eosinophiler Ösophagitis

WUNSCHTHEMA

- Verständlichkeit der neuen Allergenkennzeichnung** _____ 160
 Ergebnisse einer empirischen Untersuchung

SCHULE - BERATUNG

- Esskultur** _____ 164
 In Argentinien gibt's vor allem eins: Köstliches vom Rind

- Methodik & Didaktik** _____ 168
 Ich-Zustände – Auswirkungen auf die Kommunikation in Schule und Beratung

- Forum** _____ 172
 Regional essen in Karlsruhe – Ein konstruiertes Fallbeispiel

- Zwischenruf** _____ 177
 Schöne neue Einkaufswelt

- Prävention & Therapie** _____ 178
 Ernährungstherapie bei Eosinophiler Ösophagitis

- Tipps für die Praxis** _____ 185

- Ernährungspsychologie** _____ 186
 Salutogenese: Der Beitrag der Ernährung

BÜCHER _____ 190

- MEDIEN** _____ 192

- VORSCHAU/IMPRESSUM** _____ 193