

# INHALT

- 001 \_\_\_\_\_ Vorwort
- 004 \_\_\_\_\_ Lerntheorien
- 008 \_\_\_\_\_ Kognitive Ansätze
- 013 \_\_\_\_\_ Psychoanalyse und Neurowissenschaften
- 017 \_\_\_\_\_ Psychoanalyse: Das Störungs- und Behandlungsmodell
- 022 \_\_\_\_\_ Humanistische Ansätze
- 026 \_\_\_\_\_ Die Bedürfnispyramide in der Ernährungsberatung
- 030 \_\_\_\_\_ Systemische Ansätze: Der Klient in seiner Familie
- 034 \_\_\_\_\_ Systemische Ansätze: Der Klient im gesellschaftlichen Umfeld
- 038 \_\_\_\_\_ Systemische Ansätze: Der Klient, ein Buch mit sieben Siegeln
- 043 \_\_\_\_\_ Die Frage nach dem Sinn: Leben ohne Religion
- 047 \_\_\_\_\_ Die Frage nach dem Sinn: Selbstverwirklichung als Aufgabe



- Die Frage nach dem Sinn: Das Individuum als Teil des Systems \_\_\_\_\_ 051
- Gesundheitspsychologische Modelle: Das sozial-kognitive Prozessmodell gesundheitlichen Handelns \_\_\_\_\_ 055
- Gesundheitspsychologische Modelle: Das transtheoretische Modell der Verhaltensänderung \_\_\_\_\_ 060
- Gesundheitspsychologische Modelle: Die Diätetik als Vorläuferin der Salutogenese \_\_\_\_\_ 065
- Gesundheitspsychologische Modelle: Salutogenese nach Antonovsky \_\_\_\_\_ 069
- Salutogenese: Der Beitrag der Ernährung \_\_\_\_\_ 073
- Ernährungspsychologie in der Beratungspraxis \_\_\_\_\_ 077
- Vorschau/Impressum