




Ähnlich, wie es die SuS aus sozialen Netzwerken kennen, erstellen sie statt der üblichen Steckbriefe eine Profilseite für ihr Lieblingsobst: Name, Obstart, Einsortierung in die Warenkundegruppe, Ursprung, Lagerung, Saisonzeit ... Wie esse ich es am liebsten (roh, im Müsli, als Smoothie etc.)? Was mag ich an diesem Obst besonders? Aus den einzelnen Profilseiten kann im Anschluss ein gemeinsames „Class-Fruitbook“ entstehen.

<b>Kompetenz- erwartungen</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● recherchieren anhand vorgegebener Materialien/Quellen die wesentlichen Aspekte der Warenkunde zu einem Obst ihrer Wahl.</li> <li>● beschreiben das Obst hinsichtlich Aussehen, Geschmack, Herkunft, Saison usw.</li> <li>● beschreiben eigene Vorlieben, z. B. Zubereitungsmöglichkeiten der Obstsorte.</li> <li>● erstellen ein eigenes Medienprodukt, z. B. Steckbrief oder Profilseite.</li> </ul>
<b>Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prospekte mit Obstbildern oder Obstkarten zum Ausschneiden (s. Vorlage: Obstvielfalt in Bildern , Baustein 1)</li> <li>● DIN-A4-Papier (100 g/m<sup>2</sup>), Stifte, Kleber, Schere</li> <li>● AB: My Fruitbook </li> <li>● Infokarte für SuS: Warenkunde Obst </li> </ul>
<b>Hinweise zur Durchführung</b>	<p><b>Was möchten die SuS über das Lieblingsobst ihrer Mitschüler und Mitschülerinnen wissen?</b> Die Arbeitsblattvorlage liefert Vorschläge für die Erarbeitung eines Obstprofils und lässt dabei ganz bewusst Platz für die Fragen und Ideen der SuS.</p> <p>Bei der Profilerstellung können sich SuS mit dem gleichen Lieblingsobst für allgemeine Fragen zu ihrer Obstart zusammenschließen und gemeinsam recherchieren. Hierzu bietet sich eine geleitete Internetrecherche an, z. B. auf <a href="http://www.bzfe.de">www.bzfe.de</a>, Rubrik Lebensmittel. Individuelle Fragen wie „<b>Was gefällt dir an diesem Obst besonders?</b>“ werden natürlich einzeln beantwortet.</p> <p>Beim Vorstellen der Profile zeigt sich die Obstvielfalt der Klasse und wie unterschiedlich (Geschmacks-)Vorlieben sind.</p>
<b>Nachgefragt</b>	<p>Die Fragekarten und eine Blanko-Vorlage finden Sie als Download .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Welches Obst hast du im Kindergartenalter oder in der Grundschule gerne gegessen, was isst du heute gerne?</li> <li>● Wenn dein Lieblingsobst aus Deutschland kommt: Wo gibt es bei uns Anbaugebiete für dein Obst?</li> <li>● Wenn dein Lieblingsobst aus dem Ausland kommt: Aus welchen Ländern kommt es und wie wird es zu uns transportiert?</li> </ul>
<b>Ideenbörse und Medientipps</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Methodenkarten für SuS u. a. zur Informationsbeschaffung und Tipps für Recherchen im Internet bietet die Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung. Kostenfrei als PDF-Download unter <a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a> &gt; Shop &gt; Suchfunktion: Methoden-Kiste.</li> <li>● Angebotsformen für das Lieblingsobst mit einbeziehen: Welche Qualitäts- und Preisunterschiede gibt es bei Frischware, Konservenprodukten oder Tiefkühlkost?</li> <li>● Für Klasse 5/6: Statt der Profilseiten können die SuS Steckbriefe zu verschiedenen Obstarten erstellen, ein Beispiel für einen Apfelsteckbrief gibt es als Download (AB: Apfelsteckbrief ) . Recherche-Tipp für bebilderte Informationen zu den einzelnen Apfelsorten: <a href="http://www.oekolandbau.de">www.oekolandbau.de</a> &gt; Suchfunktion: Apfelsorten und <a href="http://www.bundessortenamt.de">www.bundessortenamt.de</a> &gt; Suchfunktion: Beschreibende Sortenliste &gt; Kernobst</li> <li>● Bei der Präsentation eine Weltkarte aufhängen. Die SuS zeigen auf der Karte, woher das von ihnen vorgestellte Obst kommt. Gegebenenfalls mit Pins und Bindfäden die Transportwege sichtbar machen oder auf <a href="http://www.luftlinie.org">www.luftlinie.org</a> die Entfernungen berechnen.</li> <li>● Das Material „Gemüsevielfalt entdecken“ (s. S. 6) liefert 10 ähnlich aufgebaute Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe I zum Thema Gemüse: <a href="http://www.ble-medienservice.de">www.ble-medienservice.de</a>, Bestell-Nr. 3895.</li> <li>● Einen kurzen Videoclip oder Fotos mit Hashtags statt einer Profilseite zum Lieblingsobst erstellen.</li> </ul>
<b>Impulse zur Differenzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fragen reduzieren und in Kleingruppen bearbeiten, dabei auf heterogene Lerngruppen achten, sodass sich die SuS ihren Kompetenzen entsprechend unterstützen können. </li> </ul>
<b>Fächer- übergreifend</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informatik: Die Profilseite mit Textverarbeitungsprogrammen gestalten und für die Schulhomepage aufbereiten.</li> <li>● Erdkunde: Für die Lieferländer ein klimatisch-geografisches Profil recherchieren und herausfinden, welches Obst von dort ebenfalls nach Deutschland importiert wird.</li> <li>● Englisch: Vokabeln für die Profilerstellung sammeln und auf Englisch formulieren.</li> <li>● Kunst: Design für das Fruitbook erstellen.</li> </ul>

# My Fruitbook

SO  
GEHT'S

Stell dir vor, alle Obstarten wären in einem Onlinenetzwerk namens „My Fruitbook“ vertreten. Dort könntest du erfahren, wie das Obst aussieht, heißt, wo es hauptsächlich geerntet wird und wie du es lagern musst. Außerdem bekommst du persönliche Empfehlungen von den anderen Fruitbookern.

**Erstelle für das Fruitbook eine Profilseite von deinem Lieblingsobst.**



1. Überlege: Welches Obst isst du am liebsten?

---

2. Gestalte mithilfe von Lebensmittelfotos oder Zeichnungen die Profilseite für dein Lieblingsobst.

Folgende Informationen gehören in dein Obstprofil:

- **Name** (Wie heißt das Obst? Hier ist der Grundbegriff gemeint, z. B. Apfel.)
- **Sortenname** (Sind einzelne Sorten der Obstart bekannt? Z. B. bei Äpfeln: Elstar, Gala ...)
- **Merkmale** (Hat das Obst besondere Merkmale? Samtige Haut, besonders große oder kleine Früchte, Farbe, harte Schale ...)
- **Warenkundegruppe** (Wo lässt sich dein Obst warenkundlich zuordnen? Einen Hinweis liefert die Infokarte.)
- **Ursprung** (Wo wird das Obst angebaut?)
- **Saison** (Wann ist das Angebot für das Obst am größten?)
- **Lagerung** (Wie wird das Obst am besten gelagert?)
- **Wie isst du das Obst am liebsten?** (roh, im Müsli, als Smoothie etc.)
- **Was magst du an diesem Obst besonders?**

---



---

## Kernobst

Äpfel, Birnen,  
Quitten, Nashi  
und Mispeln



*Mittig sitzen die Samen –  
umgangssprachlich Kerne  
genannt.*

## Schalenobst

Walnüsse, Pecannüsse, Haselnüsse,  
Mandeln, Macadamianüsse, Paranüsse,  
Erdnüsse, Cashewnüsse



*Nüsse unterscheiden sich von  
anderem Obst durch ihren Fettgehalt.*

## Steinobst

Aprikosen, Rundpflaumen, Zwetschen,  
Mirabellen, Renekloden, Pfirsiche,  
Nektarinen, Süß- und Sauerkirschen



*Der Stein ist  
der Samen.*

## Warenkunde Obst

So wird Obst warenkundlich eingeteilt.

## Exoten und Zitrusfrüchte

u. a. Mangos,  
Papayas, Physalis,  
Datteln, Feigen,  
Mandarinen, Orangen,  
Zitronen, Grapefruits  
und Limetten



*Sie brauchen warme  
Anbaugelände.*

## Beerenobst

Stachelbeeren,  
Johannisbeeren,  
Heidelbeeren,  
Tafeltrauben,  
Himbeeren,  
Brombeeren und  
Erdbeeren



*Beeren sind auch als Wildform  
in der Natur zu finden.*

# Vorlage Obststeckbrief

**DU  
BRAUCHST**

**SO  
GEHT'S**

Beschreibe das Obst hinsichtlich Größe, Farbe, Form, Fruchtfleisch und Ursprung. Wähle treffende Formulierungen. Dabei können dir die Beschreibungsmerkmale aus der Liste helfen.

WER KENNT

?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mögliche Beschreibungsmerkmale:

**Größe**

- klein, mittel, groß

**Oberfläche**

- Schalenfarbe (Grundfarbe)
- glatt, rau, genarbt, samtig, stachelig, haarig
- farbig punktiert, gestreift, fleckig, geflammt, vollständig bedeckt (Deckfarbe)

- ....

**Form**

- zum Blütenansatz schmaler/dicker werdend
- gleichmäßige, an Stiel- und Blütenansatz etwas abgeplattete Form
- (gleichförmig) rund, oval, eckig, kreisförmig
- schwach kantig oder gerippt
- schief, ungleichförmig

- .....

**Beschreibung Fruchtfleisch**

- saftig, wenig saftig
- knackig, mittelfest, fest
- cremefarben, weiß, grünlich, gelblich, orange, rot, rötlich
- locker, dicht, körnig
- mit Kernen durchsetzt/kernlos

- ....

**Geschmack**

- kräftig säuerlich
- süßfruchtig
- süß mit leichter Säure
- mild aromatisch
- würzig
- fad (mit wenig Aroma)

- ....

**Ursprung**

- eigener Garten
- Hofladen (Ursprungsland angeben, wenn auch zugekaufte Ware verkauft wird)
- Supermarkt (Ursprungsland angeben)

- ....

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**Welches Obst hast du  
im Kindergartenalter oder  
in der Grundschule gerne gegessen,  
was isst du heute gerne?**

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**Wenn dein Lieblingsobst  
aus Deutschland kommt:  
Wo gibt es bei uns Anbaugelände  
für dein Obst?**

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**Wenn dein Lieblingsobst  
aus dem Ausland kommt:  
Aus welchen Ländern kommt es und wie  
wird es zu uns transportiert?**

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK

**NACHGEFRAGT**

6 MY FRUITBOOK