



Ähnlich, wie es die SuS aus sozialen Netzwerken kennen, erstellen sie statt der üblichen Steckbriefe eine Profilstelle für ihr Lieblingsobst: Name, Obstart, Einsortierung in die Warenkundegruppe, Ursprung, Lagerung, Saisonzeit ... Wie esse ich es am liebsten (roh, im Müsli, als Smoothie etc.)? Was mag ich an diesem Obst besonders? Aus den einzelnen Profilstellen kann im Anschluss ein gemeinsames „Class-Fruitbook“ entstehen.

Kompetenz- erwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- recherchieren anhand vorgegebener Materialien/Quellen die wesentlichen Aspekte der Warenkunde zu einem Obst ihrer Wahl.
- beschreiben das Obst hinsichtlich Aussehen, Geschmack, Herkunft, Saison usw.
- beschreiben eigene Vorlieben, z. B. Zubereitungsmöglichkeiten der Obstsorte.
- erstellen ein eigenes Medienprodukt, z. B. Steckbrief oder Profilstelle.


Materialien

- Prospekte mit Obstbildern oder Obstkarten zum Ausschneiden (s. Vorlage: Obstvielfalt in Bildern , Baustein 1)
- 100-g-DIN-A4-Papier, Stifte, Kleber, Schere
- AB: My Fruitbook
- Infokarte für SuS: Warenkunde Obst 

Hinweise zur Durchführung


Was möchten die SuS über das Lieblingsobst ihrer Mitschüler und Mitschülerinnen wissen? Die Arbeitsblattvorlage liefert Vorschläge für die Erarbeitung eines Obstprofils und lässt dabei ganz bewusst Platz für die Fragen und Ideen der SuS. Bei der Profilerstellung können sich SuS mit dem gleichen Lieblingsobst für allgemeine Fragen zu ihrer Obstart zusammenschließen und gemeinsam recherchieren. Hierzu bieten sich eine geleitete Internetrecherche und/oder die aid-Broschüren Obst (Bestell-Nr. 1002) sowie Exoten und Zitrusfrüchte (Bestell-Nr. 1281) an. Individuelle Fragen, wie beispielsweise: „Was gefällt dir an diesem Obst besonders?“, werden natürlich einzeln beantwortet. Beim Vorstellen der Profile zeigt sich die Obstvielfalt der Klasse und wie unterschiedlich (Geschmacks-)Vorlieben sind.

Nachgefragt


Die Fragekarten und eine Blanko-Vorlage finden Sie als Download .

- Welches Obst hast du im Kindergartenalter, in der Grundschule gerne gegessen, was isst du heute gerne?
- Wenn dein Lieblingsobst aus Deutschland kommt: Wo gibt es bei uns Anbaugebiete für dein Obst?
- Wenn dein Lieblingsobst aus dem Ausland kommt: Aus welchen Ländern kommt es und wie wird es zu uns transportiert?

Ideenbörse und Medientipps

- Methodenkarten für SuS u. a. zur „Informationsbeschaffung“ und „Tipps für Recherchen im Internet“ bietet die Methoden-Kiste der Bundeszentrale für politische Bildung. Kostenfrei als PDF-Download unter www.bpb.de > Shop > Suchfunktion: Methoden-Kiste.
- Angebotsformen für das Lieblingsobst mit einbeziehen: Welche Qualitäts- und Preisunterschiede gibt es bei Frischware, Konservenprodukten oder Tiefkühlkost.
- Für Klasse 5/6: Statt der Profilstellen können die SuS Steckbriefe zu verschiedenen Obstarten erstellen, ein Beispiel für einen Apfelsteckbrief gibt es als Download  (AB: Apfelsteckbrief). Recherche-Tipp für bebilderte Informationen zu den einzelnen Apfelsorten: www.oekolandbau.de > Suchfunktion: Apfeln und www.bundessortenamt.de > Suchfunktion: Beschreibende Sortenliste > Kernobst
- Bei der Präsentation eine Weltkarte aufhängen. Die SuS zeigen auf der Karte, woher das von ihnen vorgestellte Obst kommt. Gegebenenfalls mit Pins und Bindfäden die Transportwege sichtbar machen oder auf www.luftlinie.org die Entfernungen berechnen.

Impulse zur Differenzierung

- Fragen reduzieren und in Kleingruppen bearbeiten, dabei auf heterogene Lerngruppen achten, sodass sich die SuS entsprechend ihrer Kompetenzen unterstützen können. 

Fächer- übergreifend

- Informatik: Die Profilstelle mit Textverarbeitungsprogrammen gestalten und für die Schulhomepage aufbereiten.
- Erdkunde: Für die Lieferländer klimatisch-geografisches Profil recherchieren und herausfinden, welches Obst von dort ebenfalls nach Deutschland importiert wird.
- Englisch: Vokabeln für die Profilerstellung sammeln und im Englischen formulieren.
- Kunst: Design für das Fruitbook erstellen.

My Fruitbook

SO
GEHT'S

Stell dir vor, alle Obstarten wären in einem Onlinenetzwerk namens „My Fruitbook“ vertreten. Dort könntest du erfahren, wie das Obst aussieht, heißt, wo es hauptsächlich geerntet wird und wie du es lagern musst. Außerdem bekommst du persönliche Empfehlungen von den anderen Fruitbookern.

Erstelle für das Fruitbook eine Profilseite von deinem Lieblingsobst.



1. Überlege: Welches Obst isst du am liebsten?

2. Gestalte mithilfe von Lebensmittelfotos oder Zeichnungen die Profilseite für dein Lieblingsobst.

Folgende Informationen gehören in dein Obstprofil:

- **Name** (Wie heißt das Obst? Hier ist der Grundbegriff gemeint, z. B. Apfel.)
- **Sortenname** (Sind einzelne Sorten der Obstart bekannt? z. B. bei Äpfeln: Elstar, Gala ...)
- **Merkmale** (Hat das Obst besondere Merkmale? Samtige Haut, besonders große oder kleine Früchte, Farbe, harte Schale ...)
- **Warenkundegruppe** (Wo lässt sich dein Obst warenkundlich zuordnen? Einen Hinweis liefert die Infokarte.)
- **Ursprung** (Wo wird das Obst angebaut?)
- **Saison** (Wann ist das Angebot für das Obst am größten?)
- **Lagerung** (Wie wird das Obst am besten gelagert?)
- **Wie isst du das Obst am liebsten?** (roh, im Müsli, als Smoothie etc.)
- **Was magst du an diesem Obst besonders?**

Kernobst

Äpfel, Birnen,
Quitten, Nashi
und Mispeln



*Mittig sitzen die Samen –
umgangssprachlich Kerne
genannt.*

Schalenobst

Walnuss, Pecannuss, Haselnuss,
Mandel, Macadamianuss, Paranuss,
Erdnuss, Cashewnuss



*Nüsse unterscheiden
sich von anderem
Obst durch ihren
Fettgehalt.*

Warenkunde Obst

So wird Obst warenkundlich eingeteilt.

Steinobst

Aprikosen, Rundpflaumen, Zwetschen,
Mirabellen, Renekloden, Pfirsiche,
Nektarinen, Süß- und Sauerkirschen



*Der Stein ist
der Samen.*

Exoten und Zitrusfrüchte

u. a. Mangos,
Papayas, Physalis,
Datteln, Feigen,
Mandarinen, Orangen,
Zitronen, Grapefruits
und Limetten



*Sie brauchen warme
Anbauggebiete.*

Beerenobst

Stachelbeeren,
Johannisbeeren,
Heidelbeeren,
Tafeltrauben,
Himbeeren,
Brombeeren und
Erdbeeren



*Beeren sind auch als Wildform
in der Natur zu finden.*

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

Welches Obst hast du
im Kindergartenalter,
in der Grundschule gerne gegessen,
was isst du heute gerne?

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

Wenn dein Lieblingsobst
aus Deutschland kommt:
Wo gibt es bei uns Anbauggebiete
für dein Obst?

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

Wenn dein Lieblingsobst
aus dem Ausland kommt:
Aus welchen Ländern kommt es und wie
wird es zu uns transportiert?

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK

NACHGEFRAGT

6 MY FRUITBOOK